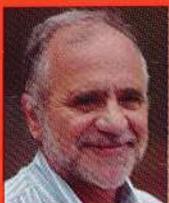




María Dolores París Pombo
Profesora-investigadora del Departamento de Estudios Culturales de El Colegio de la Frontera Norte. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel III. Se ha especializado en el estudio sobre derechos humanos, migraciones internacionales y relaciones interétnicas. Es autora del libro *Violencias y migraciones centroamericanas en México*. El Colef, 2017.

mdparis@colef.mx



Alfredo Hualde Alfaro
Profesor-investigador del Departamento de Estudios Sociales de El Colegio de la Frontera Norte. Especialista en temas de trabajo y empleo en las maquiladoras de la frontera norte de México, la industria aeronáutica y la industria del software. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel III. Su más reciente libro es *Más trabajo que empleo: Trayectorias laborales y precariedad en los call centers de México*, El Colef, 2017.

ahualde@colef.mx



Ofelia Woo Morales
Profesora-investigadora, Universidad de Guadalajara. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel II. Profesora en la Maestría en Ciencias Sociales y Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Guadalajara. Sus temas de interés son la migración internacional, específicamente migración femenina y familiar, la migración de retorno y las reformas a la política migratoria en Estados Unidos.

ofelia.woo@esh.udg.mx

Experiencias de retorno de migrantes mexicanos en contextos urbanos / Alfredo Hualde Alfaro, María Dolores París Pombo, Ofelia Woo Morales. – Tijuana, B.C. : El Colegio de la Frontera Norte, 2019.

356 pp. 14x21.5 cm;

ISBN: 978-607-479-322-2

1. Migración de retorno – Aspectos sociales – México. 2. Migración de retorno – Aspectos económicos – México. 3. México – Emigración e inmigración. 4. Estados Unidos – Emigración e inmigración – Política gubernamental. 5. Mercado de trabajo – México. I. Hualde Alfaro, Alfredo. II. París Pombo, María Dolores. III. Woo Morales, Ofelia.

JV 7406 E9 2019

Esta publicación fue sometida a un proceso de dictaminación doble ciego por pares académicos externos a El Colef, de acuerdo con las normas editoriales vigentes en esta institución.

Primera edición, 2019

D. R. © 2019 El Colegio de la Frontera Norte, A. C.
Carretera escénica Tijuana-Ensenada km 18.5
San Antonio del Mar, 22560
Tijuana, Baja California, México
www.colef.mx

ISBN: 978-607-479-322-2

Coordinación editorial: Nicolás Mutchinick
Corrección: Nicolás Mutchinick
Última lectura: Bonilla Artigas Editores
Diseño editorial y de cubierta: Saúl Marcos Castillejos

Imágenes de portada “Los Angeles March for Immigrant Rights”, de Molly Adams. Términos de uso: Este trabajo está bajo la licencia Creative Commons Attribution 2.0 Generic License(CC BY 2.0)

Los originales se pueden encontrar aquí:

<https://www.flickr.com/photos/mollyswork/36335329654/in/album-72157685091768322/>

<https://www.flickr.com/photos/mollyswork/36982389366/in/album-72157685091768322/>

Hecho en México/*Made in Mexico*

ÍNDICE

Introducción	11
<i>María Dolores París Pombo, Alfredo Hualde Alfaro, y Ofelia Woo Morales</i>	
Debates teóricos:	
Retorno y (re)inserción social de los migrantes y sus familias en México	23
<i>María Dolores París Pombo, Alfredo Hualde Alfaro, y Ofelia Woo Morales</i>	
Legislación, deportación y retorno, 1986-2016. Políticas de integración en México	53
<i>Rodolfo García Zamora y Selene Gaspar Olvera</i>	
El retorno en la migración México-Estados Unidos. Volúmenes, tendencias y perfiles	87
<i>Alejandro I. Canales y Sofía Meza</i>	

La reinserción laboral de los deportados y retornados en Guadalajara y Tijuana: ¿Empleos sostenibles o empleos precarios? <i>Alfredo Hualde y J. Israel Ibarra</i>	121	Inserción social de deportados mexicanos miembros de congregaciones religiosas en Tijuana, Baja California <i>Gabriel Humberto Pérez Duperou</i> <i>y María Dolores París Pombo</i>	321
El retorno como estrategia para romper el <i>techo de cristal</i> . Trayectorias migratorias y profesionales de los jóvenes mexicanos de la generación 1.5 en los <i>call centers</i> bilingües de la Ciudad de México <i>Michaël Da Cruz</i>	157	ACERCA DE LAS AUTORAS Y LOS AUTORES	351
Reinserción escolar de menores migrantes. Experiencias de familias migrantes de retorno en la Zona Metropolitana de Guadalajara <i>Ofelia Woo Morales y Marcela Alejandra Ortiz Rangel</i>	195		
Desigualdad e inserción escolar de niños inmigrantes de Estados Unidos en Baja California <i>Eunice D. Vargas-Valle y Elizabeth Camacho Rojas</i>	227		
Integración social y participación política. El caso de los migrantes de la generación 1.5 retornados a México <i>Lucía Ortiz Domínguez</i>	261		
De veteranos de guerra a militantes: Reivindicación social e identitaria de veteranos deportados de Estados Unidos en Tijuana <i>César Martín Acosta García</i>	291		

INTRODUCCIÓN

María Dolores París Pombo /
Alfredo Hualde Alfaro / Ofelia Woo Morales

Este libro recoge resultados de un proyecto de investigación realizado con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), titulado Trayectorias migratorias, laborales y educativas de las y los migrantes internacionales de retorno en México. El propósito principal del libro es analizar las experiencias de retorno a México en contextos urbanos en el marco de políticas migratorias cada vez más restrictivas en Estados Unidos. Se pretende describir los retos y los obstáculos que encuentran los retornados y deportados durante los procesos de reinserción en los mercados laborales y en el sistema educativo mexicano; así mismo, interesa conocer la construcción de vínculos sociales y la participación política en los contextos de asentamiento. Se estudian también los efectos de la ayuda brindada por las instituciones y organizaciones sociales para confrontar esos retos.

El proyecto de investigación se planteó como una iniciativa interinstitucional de El Colegio de la Frontera Norte (El Collef) y la Universidad de Guadalajara (UDG) con la participación

de investigadores de ambas instituciones y de estudiantes que han contribuido con trabajos derivados de sus tesis de posgrado. Durante el desarrollo del mismo, se realizaron cuatro seminarios internos que sirvieron para discutir problemas conceptuales, metodologías y presentar resultados preliminares. Este trabajo colectivo se enriqueció con la presencia de especialistas en temas migratorios que también participan en este volumen. Las distintas orientaciones disciplinarias, teóricas y metodológicas de los participantes contribuyeron a visibilizar la complejidad del fenómeno y, en consecuencia, permitieron formular preguntas adicionales a las que se habían contemplado inicialmente en el proyecto.

El libro pretende ofrecer un panorama riguroso sobre un fenómeno cambiante que ha provocado importantes transformaciones sociales en las ciudades de retorno, y que sólo recientemente tiene una presencia reconocible en los medios de comunicación. Además de su carácter cambiante, el retorno de los migrantes mexicanos tiene una impronta de diversidad por las circunstancias específicas en que se produce y por el tipo de grupos que lo protagonizan: jóvenes, niños, niñas y adolescentes migrantes de nacionalidad mexicana y estadounidense, mujeres y hombres adultos o adultos mayores, y grupos con rasgos singulares, como los veteranos de guerra.

Se pone énfasis en ciertos actores del retorno escasamente estudiados hasta ahora, como los llamados migrantes de la generación 1.5, es decir, personas que fueron llevadas a los lugares de destino siendo menores de edad. A partir de la propuesta de Rumbaut (2004), se define a esta generación como aquella que cae en los “intersticios” (p. 1165) entre la primera y segunda generación. En efecto, de acuerdo con este autor, si se considera a la primera generación como la de aquellas personas que migraron siendo adultos, y a los de la segunda como quienes nacieron en el país de destino, la categoría de generación 1.5 permite analizar la experiencia de quienes llegaron a Estados Unidos siendo niñas o niños y, por lo tanto, fueron socializadas en ese país (Hirai y Sandoval, 2016).

Los estudios de caso presentados en este libro sacan a la luz la complejidad y multiplicidad de las experiencias de retorno, así como los retos para la inserción social o el involucramiento de algunos migrantes de retorno en las instituciones mexicanas. Particularmente, varios capítulos de este libro resaltan las dificultades de construir vínculos sociales en los lugares de deportación o de retorno para personas que carecen de recuerdos, información, redes sociales y familiares en esos lugares; o bien, los obstáculos para integrarse en las escuelas con los que deben enfrentar niñas, niños y adolescentes que migran al país de origen de sus padres.

Para comprender las formas de inserción de los migrantes retornados, hay que remitirse a las motivaciones de los migrantes a partir de las experiencias vividas, sus trayectorias migratorias, las características diferenciadas de los lugares donde residieron en Estados Unidos y la duración de sus estancias en ese país. En ese sentido, los parámetros temporales y espaciales resultan los ejes fundamentales para comprender las trayectorias migratorias y las condiciones de inserción o reinserción en el país de nacimiento. Estos parámetros se recuperan en varios capítulos sobre grupos específicos de migrantes, contextos territoriales determinados y estrategias condicionadas por configuraciones familiares, instituciones de apoyo y redes sociales.

La pluralidad de los actores sociales estudiados y la adscripción pluridisciplinaria de los autores y autoras del libro se traducen en algunos presupuestos comunes, pero también en la adopción de perspectivas teóricas y metodológicas diferentes. En este sentido, se puede hablar de metodologías mixtas en varios de los capítulos pues, incluso en aquellos en los que se analizan estudios de caso, se incluyen referentes de tipo estadístico; sin embargo, en algunos de los capítulos predominan los análisis de tipo cuantitativo, donde se privilegia la descripción y caracterización de los patrones de retorno, de inserción laboral o escolar en México y los perfiles de la población retornada. En cambio, otras contribuciones dan prioridad al análisis interpretativo de

entrevistas semiestructuradas y trabajo de observación participativa con migrantes retornados o deportados y con sus familiares.

La definición del retorno ha estado relacionada con el contexto socioeconómico en el que se reinsertan los retornados y con las características sociodemográficas de la población estudiada. En tal sentido, la dimensión territorial es importante pero también la forma en cómo se define y construye metodológicamente el concepto de retorno para registrarlo (Gandini, Lozano y Gaspar, 2015). Por ejemplo, estos autores señalan:

La cantidad y variación del volumen de la población de retorno tiene implicaciones en la demanda y satisfacción de bienes y servicios, y en el mercado laboral; por ello, los datos e indicadores relacionados con la magnitud, composición etaria, sexo, origen y destino de los retornados son de gran utilidad para la instrumentación y seguimiento de las políticas de población, encaminadas a apoyar la integración de esta población en las sociedades de origen (Gandini, Lozano y Gaspar, 2015, pp. 43-44).

De ahí la necesidad de buscar nuevas metodologías y registros para visibilizar a las poblaciones retornadas y sus necesidades específicas.

Si bien algunos estudios establecen que predomina la migración de retorno a zonas rurales (Albo, Ordaz y Li Ng, 2012), también existe evidencia empírica de la importancia de esta población en algunas zonas urbanas (García y Zamora, 2014), particularmente, en las grandes metrópolis como la zona metropolitana de la Ciudad de México y la zona metropolitana de Guadalajara, en capitales o ciudades industriales como León, Guanajuato (Gandini, Lozano y Gaspar, 2015), y en ciudades de la frontera norte de México, como Tijuana (Masferrer y Roberts, 2012). Para migrantes de retorno o deportados, estas ciudades presentan un abanico mucho más amplio de oportunidades que las zonas rurales. Así, la dimensión territorial no es sólo la escala en la que se dan los movimientos migratorios, sino los contextos en los que se realizan las trayectorias migratorias (Rivera, 2011).

De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda de 2010, el estado con mayor número de retornados desde 2005 era Jalisco, con 94 995; destaca la zona metropolitana de Guadalajara –que comprende ocho municipios– en donde se concentra 30 por ciento de los retornados en ese estado (29 088); la Ciudad de México tenía 20 163. Los municipios conurbados de Atizapán, Coacalco, Cuautitlán, Chalco, Chimalhuacán, Ecatepec, Huixquilucan, Ixtapaluca, La Paz, Naucalpan, Netzahualcóyotl, Tlalnepantla y Tultitlán –todos ellos en el Estado de México– concentran 21 925 retornados, por lo que la zona metropolitana de la Ciudad de México alcanzaba más de 40 000. En cuanto a las ciudades de frontera, la que reporta mayor número de retornados en el censo de 2010 es Tijuana (Baja California), con 29 999 habitantes que vivían en Estados Unidos en 2005 (Inegi, 2010).

Diversos autores (Rivera, 2011; Gandini, Lozano y Gaspar, 2015) destacan la necesidad de considerar la interacción de la migración interna e internacional. El planteamiento de Rivera está basado en “una visión sistémica de circuitos” (Rivera, 2011, p. 313) de diferentes movilizaciones interconectadas no definitivas y multidireccionales (interna, internacional).

Las áreas de estudio consideradas en esta obra presentan características de dichas interacciones de migración interna e internacional, migración de retorno voluntaria y migración forzada (deportación). La población estudiada no siempre es originaria de Tijuana, de la Zona Metropolitana del Valle de México o de la Zona Metropolitana de Guadalajara, pero es en estos lugares en donde se construyen y reconocen sus experiencias migratorias expuestas en la mayoría de los capítulos.

El libro se estructura en 10 capítulos, divididos en tres secciones. La primera comprende tres capítulos; discute las perspectivas conceptuales y metodológicas del retorno, el contexto político, así como las características históricas y los patrones de retorno en el sistema migratorio México-Estados Unidos. La segunda, con dos capítulos, estudia las características de los mercados de trabajo

y la reinserción laboral de jóvenes y adultos migrantes y deportados. En la tercera sección, dos capítulos presentan los problemas y oportunidades de niñas, niños y adolescentes migrantes en sus procesos de reinserción escolar. Finalmente, en la cuarta, tres capítulos analizan los vínculos sociales y políticos de retornados y deportados, y el papel de las organizaciones sociales y de las instituciones públicas.

El primer capítulo –“Debates teóricos: Retorno y (re)inserción social de los migrantes y sus familias en México”– es de corte principalmente teórico; expone las discusiones conceptuales que han prevalecido en el estudio del retorno de migrantes mexicanos que residían en Estados Unidos. En coincidencia con otros estudios (Durand, 2004; Cassarino, 2004; Rivera, 2011), se analiza el retorno como un proceso multicausal, complejo y situado en territorios y sociedades específicas. En estos contextos, se enumeran experiencias diversas dependiendo del género, la generación y la modalidad de retorno (voluntario o forzado). El análisis se centra en contextos contemporáneos de precarización de los mercados de trabajo y de las condiciones de vida en general, tanto en México como en Estados Unidos. Se reflexiona también sobre las ventajas analíticas y las limitaciones de diferentes enfoques conceptuales y metodológicos que han sido utilizados para explicar los procesos de asentamiento de los migrantes retornados, tales como (re)inserción, (re)integración e involucramiento (*embeddedness*).

El capítulo de Rodolfo García y Selene Gaspar –“Legislación, deportación y retorno 1986-2016. Políticas de integración en México”– explica el contexto político y económico del retorno a México desde una perspectiva de mediano plazo, a partir del Acta de Reforma y Control de la Inmigración de 1986 (IRCA, por sus siglas en inglés). Los autores desarrollan un estudio crítico sobre las deportaciones masivas, la negación de derechos y los servicios sociales a los inmigrantes, y de la perspectiva restrictiva y xenófoba que ha caracterizado el diseño y la ejecución de las políticas migratorias y de las políticas sociales en Estados Unidos,

particularmente, desde el último lustro del siglo xx. También describen las distintas modalidades del retorno y las limitaciones de la política pública para la integración de migrantes retornados en estados tradicionales y emergentes de la migración mexicana. Finalmente, concluyen con una propuesta de integración de los migrantes retornados y deportados desde una perspectiva de género y generacional en contextos rurales y urbanos.

El capítulo “El retorno en la migración México-Estados Unidos. Volúmenes, tendencias y perfiles”, de Alejandro Canales y Sofía Meza, es un estudio diacrónico, basado en el análisis de encuestas nacionales, que permite comparar los volúmenes, tendencias y perfiles de la migración de retorno en tres momentos históricos: 1) antes de la crisis económica y durante el auge de la emigración a Estados Unidos; 2) durante la crisis económica y momentos de mayor endurecimiento de la política antiinmigrante; y, 3) posterior a la crisis económica, y en un contexto de reimpulso de la emigración de mexicanos a Estados Unidos. Los autores se cuestionan sobre el carácter coyuntural del retorno o si éste se constituye como un fenómeno emergente que implica cambios en los perfiles y patrones del retorno.

“La reinserción laboral de los deportados y retornados en Guadalajara y Tijuana: ¿empleos sostenibles o empleos precarios?”, de Alfredo Hualde y José Ibarra, analiza la etapa de reinserción laboral de migrantes retornados y deportados en dos contextos urbanos diferentes: Guadalajara y Tijuana. Para contextualizar el asentamiento de estos migrantes y su inserción laboral, se recuperan encuestas y datos sociodemográficos sobre las características de los mercados de trabajo en ambas ciudades y los perfiles de los retornados. Por medio de entrevistas en profundidad se construye una tipología de reinserción que refleja la mayor precariedad sufrida por los sujetos entrevistados o bien su capacidad de agencia para mejorar sus condiciones laborales y de vida. Dado que la reinserción está condicionada por la trayectoria laboral y migratoria, se describen con mayor detalle tres casos ejemplares que dan cuenta de trayectorias discontinuas en la vida de los sujetos.

El capítulo de Michaël Da Cruz –“El retorno como estrategia para romper el *techo de cristal*. Trayectorias migratorias y profesionales de los jóvenes mexicanos de la generación 1.5 en los *call centers* bilingües de la Ciudad de México”– analiza en qué medida el retorno puede constituir, para algunos jóvenes de la generación 1.5, una estrategia de movilidad socio-laboral ascendente que no podrían alcanzar en Estados Unidos. A partir del concepto de *techo de cristal*, el autor muestra los obstáculos sociales, educativos y económicos que encuentran los jóvenes indocumentados que crecieron en Estados Unidos y analiza las trayectorias de jóvenes retornados que se emplean en los *call centers* (centros de llamadas). En el trabajo se muestra que estos espacios se han constituido como nichos laborales similares a los nichos étnicos en los lugares de destino pues proporcionan a estos jóvenes no sólo un ambiente familiar, sino también oportunidades de mejorar su calidad de vida.

Ofelia Woo y Marcela Ortiz, en el capítulo “Reinserción escolar de menores migrantes. Experiencias de familias migrantes de retorno en la Zona Metropolitana de Guadalajara” analizan la experiencia de las familias y de los menores migrantes de retorno en el sistema educativo. Resaltan las condiciones de vulnerabilidad y los retos que enfrentan en diversos momentos del proceso de reinserción escolar, desde la falta de reconocimiento de la identidad, de los aprendizajes obtenidos en trayectorias educativas binacionales, las dificultades que enfrentan con el castellano, así como el proceso de socialización en el ambiente escolar. Si bien los sujetos directamente afectados por el entorno escolar son los menores migrantes, las dinámicas familiares se ven negativamente afectadas por los desafíos que enfrentan los hijos. El capítulo destaca que, a pesar de existir programas públicos para la atención de esta población, las experiencias de las familias suelen ser de abandono y soledad ante una burocracia intransitable, impenetrable e incomprensible.

“Desigualdad e inserción escolar de niños inmigrantes de Estados Unidos en Baja California”, de Eunice Vargas y Elizabeth

Camacho, aborda el tema de la inserción escolar desde un enfoque metodológico mixto, así como el abandono y rezago educativo de los niños nacidos en Estados Unidos que residen en Baja California. Las autoras demuestran que el nivel socioeconómico de las familias condiciona la continuidad escolar y analizan los factores que podrían explicar las trayectorias escolares discontinuas.

En “Integración social y participación política. El caso de los migrantes de la generación 1.5 retornados a México”, Lucía Ortiz analiza tres casos de liderazgo de jóvenes retornados de la generación 1.5. Con base en un estudio sobre sus trayectorias migratorias y políticas muestra los procesos de integración social y de construcción de la ciudadanía en Estados Unidos y en México. Describe los capitales culturales, sociales y políticos de los jóvenes, construidos y acumulados a lo largo de su experiencia migratoria y de retorno. Demuestra así que existen diferentes procesos de integración social en función de los niveles de preparación del retorno, y que los recursos políticos y sociales adquiridos durante su trayectoria migratoria pueden llegar a ser elementos clave para asentarse en México, fundar organizaciones sociales de apoyo a otros retornados, incidir en la política pública e incluso planear procesos de reemigración.

“De veteranos de guerra a militantes: reivindicación social e identitaria de veteranos deportados de Estados Unidos en Tijuana”, de César Acosta, describe las trayectorias de veteranos de guerra que sirvieron en alguna rama de las fuerzas armadas de Estados Unidos y que, después de regresar de combate y reintegrarse a la vida civil, cometieron alguna falta o delito que los llevó a la deportación. El autor observa cómo estos exmilitares construyen vínculos políticos en el seno de una organización social que agrupa a excombatientes deportados que se quedaron a residir en Tijuana. Se ilustran procesos de resignificación identitaria en el paso de la experiencia militar en Estados Unidos a la experiencia militante en México. En este estudio de caso, los sujetos analizados se movilizan principalmente para reemigrar a Estados Unidos.

El volumen cierra con el capítulo “Inserción social de deportados mexicanos miembros de congregaciones religiosas en Tijuana, Baja California”, de Gabriel Pérez y Dolores París, que muestra la fortaleza de los lazos sociales construidos por un grupo de deportados y sus familias en una congregación religiosa en Tijuana. Analiza cómo esta comunidad se articula de manera binacional y permite a familias con estatus migratorio y ciudadano mixtos integrarse en un espacio social transfronterizo. La iglesia amortigua así las perturbaciones del retorno forzado y facilita la producción de capital social. La religiosidad se configura como un recurso simbólico que permite dar sentido a proceso de deportación y contribuye a la recuperación del bienestar personal y familiar. Este capítulo, al igual que el que lo precede, ilustra las oportunidades de reconstrucción de redes sociales y familiares de migrantes que retornan forzosamente a México.

Referencias

- Albo, A., Ordaz, J. y Li Ng, J. (2012). Inserción laboral y características de los migrantes mexicanos de retorno 2005-2011. Comparación urbana-rural. En T. Ramírez y M. Castillo (Coords.). *El estado de la Migración. México ante los recientes desafíos de la migración internacional*. México: Conapo.
- Cassarino, J. P. (2004). Theorising Return Migration: A Revisited Conceptual Approach to Return Migrants. *International Journal on Multicultural Societies*, 6(2). Recuperado de http://cadmus.eui.eu/bitstream/id/1906/04_02.pdf/-jsessionid
- Durand, J. (2004). Ensayo teórico sobre la migración de retorno. El principio del rendimiento decreciente. *Cuadernos geográficos*, 2(35), 103-116. Recuperado de <http://www.ugr.es/~cuadgeo/docs/articulos/035/035-006.pdf>
- Gandini, L., Lozano, F. y Gaspar, S. (2015). *El retorno en el nuevo escenario de la migración entre México y Estados Unidos*. México: Conapo.
- García, O. y Zamora, E. (2014). Características laborales de los migrantes mexicanos que regresan a México de Estados Unidos. Un análisis de 1999 a 2013. En A. R. Nava y P. Leite (Coords.). *20 años EMIF*. México: Conapo.
- Hirai, S. y Sandoval, P. (2016). El itinerario subjetivo como herramienta de análisis: Las experiencias de los jóvenes de la generación 1.5 que retornan a México. *Mexican Studies/Estudios Mexicanos*, 32(2), 276-301.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi). (2010). *Censo de Población y Vivienda 2010. Consulta interactiva de datos*. Recuperado de http://www.inegi.org.mx/est/lista_cubos/consulta.aspx?p=pob&c=1
- Masferrer, C. y Roberts, B. (2012). Going Back Home? Changing Demography and Geography of Mexican Return Migration. *Population Research and Policy Review*, 4(31), 465-496.
- Rivera, L. (2011) ¿Quiénes son los retornados? Apuntes sobre el migrante retornado en el México contemporáneo. En B. Feldman, L. Rivera, C. Stefoni y M. I. Villa (Comps.). *La construcción social del sujeto migrante en América Latina. Prácticas, representaciones y categorías* (pp. 309-339). Quito: Universidad Alberto Hurtado, Clacso, Flacso. Recuperado de http://webiigg.sociales.uba.ar/pobmigra/libro_clacso2011.pdf
- Rumbaut, R. (2004). Ages, Life Stages, and Generational Cohorts: Decomposing the Immigrant First and Second Generations in the United States. *The International Migration Review*, 38(3), 1160-1205.